
西安交通大学

研究生培养分析报告

学院（中心）

名称：管理学院
（公章）

主管院长

签字：

研究生院制表

2014年12月

一. 历史沿革

（主要介绍三十年来本学院研究生培养的历史，包括起始时间，导师情况，培养研究生类型 and 规模等的变化，限 500 字）

管理学院历史悠久，创建于 1928 年交通大学，1956 年西迁西安，1984 年恢复建院。1982 年恢复招收系统工程和管理工程硕士生，1986 年获得博士学位授予权，1988 年建立博士后流动站并被批准为国家重点学科；1992 年和 1997 年分别获得工商管理硕士和博士授予权；2000 年获得工商管理一级学科博士学位授予权并建立博士后流动站，2001 年成为国家重点学科，是我国工商管理人才培养的重要基地。三十年来，学院培养研究生的导师、类型和研究生的规模等均发生了翻天覆地的变化。研究生导师由最初的近 20 名发展到目前近百名；培养研究生的层次包括硕士、博士和博士后；类型由单一发展到多元，有全日制学术性硕士、全日制专业学位硕士（包括工业工程、工程管理和会计三个专业）；在职专业学位硕士：工商管理硕士（MBA，1990 年开始招生）、工程管理硕士（MEM，2011 年开始招生）、工程硕士（ME，包括工业工程、物流和项目管理三个专业，2004 年开始招生）、会计硕士（MPAcc，2004 年开始招生）、高级管理人员工商管理硕士（EMBA，2002 年开始招生）；同等学力硕士和博士；成建制班的留学生硕士（2011 年开始招生）、能源管理留学生硕士（2013 年开始招生）和少量的留学生博士。研究生招生规模由最初的一年招收几十名学生（1984 年招收两名博士生）发展到一年的招生人数已超过 1100 多人，其中全日制硕士和博士生 257 人，其余为在职攻读专业学位学生。

二. 研究生培养现状

1. 概述

（分析近 5 年来，本学院的研究生培养情况，包括招生类型、规模、生师比，导师队伍情况，学科支撑情况，研究经费投入情况，研究生培养用房、设备、信息资源及其应用情况等，限 500 字）

近五年来，我国人才培养从规模到质量，从单一到多元迅速发展。我院在人才培养过程中，不仅在学科类型上有较大的发展、而且在学生人数上有较大的突破，同时在质量管理与过程控制上迅速提升。学院研究生培养类型包括全日制学术型硕士、全日制专业学位硕士、在职攻读专业学位硕士（含 MBA、EMBA、MEM、MPACC、ME）和留学生硕士、博士。目前在校学生 3158 名，其中全日制硕士和博士生共 586 人，其余为在职攻读专业学位学生。全院 93 名教师，其中工程院院士 1 名，教授 32 名，副教授 45 名，助理教授 16 名；具有指导博士研究生资格的教师有 52 名，其余教师均具有指导硕士研究生资格。学院有中国工程院院士 1 名，长江学者特聘教授 1 名，国家有突出贡献专家 2 名，国家杰出青年基金获得者 2 名，教育部“跨世纪优秀人才培养计划”人选 1 名，教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者 17 名，长江创新团队 1 个，陕西省有突出贡献的专家 2 名，陕西“百人计划”1 名，陕西省教学名师 4 名，以及“工业工程”国家级教学团队，“工商管理”陕

西省教学团队等优秀教学团队。按照全日制硕士和博士一年招生规模，师生比为 1: 2.76；按照全日制硕士和博士在校学生规模，师生比为 1: 6。

学院有管理科学与工程和工商管理两个国家一级重点学科，在 2012 年教育部学位与研究生教育发展中心组织的第三轮评估中，学院取得工商管理一级学科排名并列第一、管理科学与工程一级学科排名并列第二的优异成绩。学院拥有教育部软科学研究基地、中国管理问题研究中心、过程控制与效率工程教育部重点实验室、国家级实验教学示范中心。

学院与 MIT、哈佛等世界一流大学开展了一系列实质性的交流合作，目前合作伙伴遍及全球 11 个国家和地区的 30 多所高校。学院与 MIT 斯隆学院约定：共享 MBA 课程和实验室建设，互派教师在教学、科研等领域深入交流对接，开展“China Lab”项目合作；并与 MIT 数据科学和数据质量研究中心合作成立了“数据科学与信息质量研究中心”。

学院用于研究生教育用房建筑面积达到 20000 多平方米。仪器设备固定资产总值 1304.26 万元。研究生教育经费投入 6762 万元，平均一年 1352.4 万元。

管理学院典型实验教学软硬件资源有：Flexsim V4.5 仿真软件、分析软件、Psytech 心理学实验软件、Observer10.0 行为分析软件和 CSMAR SYSTEM 系列研究数据库系统 V4.0、BvD 全球金融分析等几十种数据库和各种软件，供师生免费使用。

2. 本学院学位授权点情况

类型	名称	涵盖二级学科数量	是否国家重点学科
博士学位授权一级学科点名称	管理科学与工程	不设	是
	工商管理	4	是
硕士学位授权一级学科点名称	管理科学与工程	不设	是
	工商管理	4	是
博士学位授权专业学位点名称		/	/
硕士学位授权专业学位点名称	工商管理硕士、工程管理硕士、高级管理人员工商管理硕士、工程硕士、会计硕士	/	/

3. 本学院近 5 年研究生培养数量

类型	数量	类型	数量
目前在校博士生数	347	目前在校硕士生数	239
近五年招收全日制专业学位硕士数	1418 (含 MBA1208)	近五年招收全日制专业学位博士数	0
近五年授予全日制专业学位硕士数	1198 (含 MBA1055)	近五年授予全日制专业学位博士数	0
近五年招收全日制学术学位硕士数	576	近五年招收全日制学术学位博士数	358
近五年授予全日制学术学位硕士数	573	近五年授予全日制学术学位博士数	274

4. 本学院导师队伍建设

导师队伍情况			
类型	数量	类型	数量
目前博士生导师数	52	目前硕士生导师数	81
目前博士生导师中具有正高职称的人数	33	目前博士生导师中具有副高职称的人数	19

知名研究生指导教师					
序号	导师姓名	专家称号	任导师时间	目前情况	指导博士研究生获得全国“百优”和提名情况
	汪应洛	中国科学院/工程院院士	1984	在岗	
	李怀祖	资深教授	1984	退休	
	蒋正华	前全国人大付委员长	1987	调离	
	杨宗昌	资深教授	1984	退休	
	陈金贤	资深教授	1984	退休	
	徐寅峰	长江学者特聘教授、“腾飞人才”计划、国家“新世纪百千万人才工程、国家杰出	1998	在岗	全国“百优”1篇，提名2篇

		青年基金 A 类、教育部新世纪优秀人才 培养计划长江学 者			
	席酉民	国家杰出青年基 金 A 类、国家“千 百万工程”人员、 国家级突出贡献 中青年专家	1993	在岗	提名 1 篇
	李垣	长江学者特聘教 授	1994	调离	全国“百优”1 篇 提名 1 篇
	孙林岩	教育部跨世纪人 才	1993	去世	
	苏 秦	教育部新世纪 优秀人才	1996	在岗	
	庄贵军	教育部新世纪 优秀人才	2002	在岗	
	姚小涛	教育部新世纪 优秀人才培养 计划	2004	在岗	
	谢恩	教育部新世纪 优秀人才	2005	在岗	
	高山行	教育部新世纪 优秀人才	1999	在岗	
	冯耕中	教育部新世纪 优秀人才	1996	在岗	
	廖貅武	教育部新世纪 优秀人才	2005	在岗	
	周支立	教育部新世纪 优秀人才	2000	在岗	
	肖忠东	教育部新世纪 优秀人才	2004	在岗	
	吴 锋	教育部新世纪 优秀人才	2001	在岗	
	刘人境	教育部新世纪 优秀人才	2001	在岗	
	李 刚	教育部新世纪 优秀人才	2006	在岗	
	江 旭	教育部新世纪 优秀人才	2009	在岗	
	高 杰	教育部新世纪 优秀人才	2008	在岗	
	张 喆	教育部新世纪 优秀人才	2009	在岗	
	张盛皓	教育部新世纪 优秀人才	2007	在岗	
	王能民	教育部新世纪 优秀人才	2003	在岗	

	李树苗	长江学者特聘教授、	1995	调离	
	霍宝峰	教育部新世纪 优秀人才	2011	调离	
	刘益	教育部新世纪 优秀人才	2001	调离	
	董玉成	教育部新世纪 优秀人才	2011	调离	
	袁治平	中组部干部管 理学院院长	2002	调离	

说明：1. 请在此表中列出三十年来，在本学院研究生培养工作中做出了突出贡献、取得突出成绩的研究
生指导教师。

2. “专家称号”栏中，填写“中国科学院/工程院院士、千人计划入选者、军队科技领军人才培养
对象、长江学者特聘/讲座教授、国家杰青基金获得者、973 首席科学家、国家级教学名师、教育
部高校青年教师奖获得者、教育部跨世纪人才、百千万人才工程国家级人选、中科院百人计划入
选者、教育部新世纪人才”等。

3. “任导师时间”栏中，填写首次任导师的年月。

4. “目前情况”栏中，填写“在岗、调离、退休、去世”等。

三. 取得成绩

1. 概述

（三十年来本学院已培养研究生人数，毕业情况、学位授予情况、就业情况；本学院历年
获得全国、陕西省、校级优秀博士生学位论文情况；社会用人单位对毕业研究生评价、毕
业生成就等，限 500 字）

三十年来，管理学院共培养研究生人数已达到近 15000 人，其中硕士 4000 多人，博士
1600 多人，MBA5600 多人，ME&MPAcc 2800 多人，EMBA 1900 多人；共有近 10000 多
名学生获得学位。学生就业率为 100%。学院共有 2 篇博士论文获得全国优秀博士生学位论
文，4 篇获得全国优秀博士生学位论文提名，10 篇获得省级优秀博士生学位论文，17 篇名
获得校级优秀博士生学位论文，1 篇获杨纪琬会计学优秀博士论文。

管理学院研究生毕业后，博士毕业生工作单位分布在政府机关、行政单位、事业单位（以
高校为主）、各级国有企业、中外合资企业；硕士毕业生工作单位分布在政府机关、行政单
位、事业单位、各级国有企业、中外合资企业和民营企业；根据对博士毕业生在高校任教
者的调查，普遍反映交大管院博士在科研方面基础雄厚、科研成果突出，教学工作认真负
责，受到学生好评。根据对硕士毕业生在各类企业表现情况调查，普遍反映交大管院硕士
毕业生在单位工作积极努力，勤于思考，具有吃苦耐劳精神，创新意识强。由此反映的企
业有：韩泰轮胎有限责任公司、华为股份有限公司、中兴股份有限公司等。

管理学院研究生毕业后，在 3--5 年时间能够在单位快速成长为骨干力量，成为单位基

层或中层领导者，他们取得的成就表现在始终以工作为重，工作能力强，上手快，一点就通，反应灵敏，管理水平过硬，敢于啃硬骨头、对管理难题能够找到切入点寻找到突破口，在管理创新方面有突出贡献。重视个人职业发展，考各种行业证照，不断学习，提高和完善自己，成为单位同时期入职员工中的领军人物。

2. 本学院历年获得全国、陕西省、校级优秀博士学位论文情况

获全国优秀博士学位论文情况				
篇数	获得年度	所属一级学科	论文作者	指导教师
1	2006	管理科学与工程	马卫民	徐寅峰
1	2011	工商管理	江旭	李垣

获全国优秀博士学位论文提名情况				
篇数	获得年度	所属一级学科	论文作者	指导教师
1	2007	工商管理	唐方成	席酉民
1	2009	管理科学与工程	郑斐峰	徐寅峰
1	2010	管理科学与工程	董玉成	徐寅峰
1	2010	工商管理	江旭	李垣

获陕西省优秀博士学位论文情况				
篇数	获得年度	所属一级学科	论文作者	指导教师
1	2013	管理科学与工程	张文明	徐寅峰
3	2013	工商管理	罗进辉	万迪昉
	2013	工商管理	柴建	郭菊娥
	2013	工商管理	刘衡	李垣
1	2012	管理科学与工程	刘明	徐寅峰
1	2012	工商管理	贾明	万迪昉
2	2011	工商管理	江旭	李垣
	2011	工商管理	张喆	万迪昉
1	2010	管理科学与工程	董玉成	徐寅峰
1	2009	管理科学与工程	郑斐峰	徐寅峰

获校级优秀博士学位论文情况				
篇数	获得年度	所属一级学科	论文作者	指导教师
1	2013	管理科学与工程	李倩	孙林岩
2	2013	工商管理	罗进辉	万迪昉
	2013	工商管理	王亚刚	席酉民
2	2012	管理科学与工程	张桂清	徐寅峰
2	2012	工商管理	刘洪涛	席酉民
	2012	工商管理	刘衡	李垣
	2012	管理科学与工程	悦中山	李树苗
1	2011	工商管理	柴建	郭菊娥
1	2011	管理科学与工程	苏中锋	李垣
1	2010	管理科学与工程	刘明	徐寅峰
1	2009	工商管理	江旭	李垣
1	2009	管理科学与工程	董玉成	徐寅峰
1	2008	管理科学与工程	郑斐峰	徐寅峰
1	2007	管理科学与工程	罗博	孙林岩
1	2006	管理科学与工程	张文娟	李树苗
1	2005	工商管理	唐方成	席酉民
1	2004	管理科学与工程	马卫民	徐寅峰

3. 优秀毕业研究生情况

姓名	获得博士或硕士学位的一级学科与时间	优秀毕业研究生简介 (如：三十年来的毕业研究生在政府部门、大型企事业单位、社会组织、国内外大学等做出重要贡献、产生重要影响等)
孙清云	工商管理 2005	曾任陕西省西安市委常委、副市长、代市长、市长、市委书记、市人大常委会主任； 现任中共陕西省委副书记
宋远方	管理科学与工程 1995	1992年9月至1995年8月在西安交通大学管理工程系读博士研究生，曾任国家民航总局计划司投资处助理调研员、青岛市计委副主任兼空港建设指挥部副指挥长、工委副书记、山东省外经贸厅副厅长，威海市市长等职，现任山东省聊城市市委书记。
董军	工商管理 2009	2006.09—2009.05 西安交通大学管理学院高级管理人工商

		<p>管理硕士专业学习)；</p> <p>曾任解放军空军西安基地政治部副主任，咸阳市政府市长助理（挂职），咸阳市政府副市长，市委政法委第一书记、市公安局局长，市政府副市长，西安市委副书记、代市长</p> <p>现任西安市市长。</p>
项兵	工商管理 1986	<p>1983年开始在西安交通大学管理学院攻读硕士学位。现任长江商学院教授和创办院长。曾任教于香港科技大学，上海中欧国际工商学院和北京大学，曾是中欧国际工商学院第一批(七名)核心教授之一和北京大学光华管理学院EMBA和EDP的创办主任和博士生导师。项兵教授谙熟中外管理理论与实践，是世界顶级学术杂志的特约审稿人和知名的管理(尤其是财务方面)专家，并任多家香港及内地上市公司的独立董事和多家知名企业的管理顾问。</p>
席西民	管理科学与工程 1987	<p>西交-利物浦大学执行校长，教授，博士生导师，国务院学位委员会管理科学与工程学科评议组召集人；国家自然科学基金委委员及工商管理学科评审组组长；教育部科技委委员及管理科学学部常务副主任；高等学校工商管理类专业教学指导委员会主任委员；全国MBA教育指导委员会委员；中国系统工程学会副理事长、常务理事和青年工作委员会主任委员；中国管理现代化研究会副理事长；中国企业现代化研究会副会长；河北省、陕西省、榆林地区等多级政府顾问、专家等。</p>
李万寿	管理科学与工程 1999	<p>西安交通大学管理科学和工程博士。1986-1999：从深圳市计划局科员做到局长助理、局党委成员。1999-1999：深圳市风险基金筹备组副组长。1999年8月起任深圳市创新投资集团公司常务副总裁，现兼任哈尔滨创新投资管理有限公司董事长、武汉创新投资管理有限公司董事长、成都创新投资管理有限公司董事长、深圳市创新投资管理顾问有限公司董事长、深圳中国国际高新技术产权交易所股份有限公司副董事长、西安创新投资管理有限公司董事。入围2011年《福布斯》中文版第六次发布“中国最佳创投人”榜单，第14名。</p>
周鸿祎	系统工程 1995	<p>1992年大学本科毕业于西安交通大学电信学院计算机系，获学士学位，1995年毕业于西安交通大学管理学院，获硕士学位。曾供职于方正集团，后历任3721公司创始人、雅虎中国总裁等职务。2006年，周鸿祎出任奇虎360公司董事长，并带领奇虎360公司于2011年3月30日在美国纽交所上市。现为360公司董事长，知名天使投资人。</p>

王立贵	管理科学与工程 2010	2010 届西安交通大学管理学博士。现任深圳巨正源股份有限公司董事长，兼任西安交通大学苏州研究院金融研究所荣誉所长。创业十余年来，王立贵校友在能源行业潜心经营，准确把握市场动向，充分运用社会资源，将巨正源公司发展成为集石化产品贸易、仓储和运输为一体的综合型企业；致力于经营企业发展的同时，还积极承担了企业家应有的社会责任，为教育、环保、慈善等公益事业做出了突出的贡献。
梁海山	管理科学与工程 1988	高级工程师。1988 年毕业于西安交通大学管理工程系，先后担任海尔电冰箱总厂科员、处长助理、副处长；海尔集团认证中心主任；海尔空调器有限总公司总经理；海尔集团副总裁兼物流推进本部部长。并获得 2002 年中国杰出 CIO 称号。现任海尔集团总经理兼总经济师。
路一鸣	工商管理 2005	西安交通大学管理学院本科、硕士、博士毕业生。1999 年代表西安交大参加第五届国际大专辩论会，获得“冠军、最佳辩手”称号。2000 年开始，在中央电视台先后主持《三星智力快车》、《商界名家》、《对话》、《道德观察》、《今日说法》等栏目。
郭建伟	工商管理 2009	现任中国人民银行货币政策司副巡视员，高级经济师。曾任货币政策司利率处副处长和处长，主持设计并创建了中国货币市场基准利率--上海银行间同业拆借利率(Shibor)。发表学术论文 60 多篇，出版了专著二本。
罗公利	工商管理 2006	现任青岛科技大学副校长。分管学生、武装、共青团、人文社科建设和校友会方面的工作。承担国家、省部级课题 13 项。获市厅级以上各类成果奖 15 项。
陈盈晖	工商管理 2010	教育部国际合作与交流司副司长，协助国际合作与交流司长工作。曾发表中英文论文多篇。
赵来军	管理科学与工程 2004	上海大学管理学院，教授，常务副院长。2009 年入选上海市教育委员会“曙光计划”，2010 年入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”，2011 年入选上海市“校园新星”之“科研新星”。
马卫民	管理科学与工程 2003	现任同济大学经济与管理学院教授，博导。获全国优秀博士论文，主持了包括国家自然科学基金、教育部新世纪优秀人才专项基金等多个项目。
周冰	工商管理 2005	现为陕西旅游集团总经理。参与大雁塔北广场、大唐芙蓉园、大唐不夜城等多个重大项目的策划及实施。任职期间，领导完成大明宫遗址区规划设计、宣传推广、投融资、遗址公园建设、国际合作、影视策划等多项重点工作。

李健	工商管理 2003	现任陕西省审计厅副厅长，研究员，曾在陕西首次面向全国公开招聘总审计师中胜出应聘，在现代审计与宏观经济研究和实践卓有建树。在《审计研究》、《投资研究》、《宏观经济研究》等期刊发表学术论文 100 余篇。
唐方成	工商管理 2004	现在北京交通大学经济管理学院教授。2007 年获“全国优秀（百篇）博士学位论文”提名。主持国家自然科学基金青年基金、国家自然科学基金、中国博士后基金等项目，参与国家自然科学基金优秀创新研究群体基金项目。
陈建华	工商管理 2009	现任中国华电集团公司党组成员，兼华电国际电力股份有限公司总经理。获 2011 年中国上市公司最佳 CEO “金圆桌奖”，华电国际电力股份有限公司获中国上市公司优秀董事会 “金圆桌奖”。
江旭	工商管理 2008	现为西安交通大学管理学院教授。入选全国百篇优秀博士学位论文，获教育部“新世纪优秀人才支持计划”，主持和参与国家自然科学基金等项目，在国际重要期刊发表学术论文 9 篇。

说明：请列举三十年来，在本学院毕业的优秀全日制专业学位或全日制学术学位研究生情况。

4. 培养境外研究生情况

1、

序号	姓名	授予学位年月	国别或地区	授予学位类别
1	KYSHTOBAEVA,ALMAGUL	2013 年 12 月	吉尔吉斯	管理学硕士
2	LEE,YONGSEONG	2013 年 6 月	韩国	管理学硕士
3	SOHU,IRFAN AHMED	2013 年 6 月	巴基斯坦	管理学硕士
4	MANZOOR,MUHAMMAD SUHAIB	2013 年 6 月	巴基斯坦	管理学硕士
5	HASTINGS, PATRICK RILEY	2013 年 6 月	美国	管理学硕士
6	LEE RUDA	2013 年 9 月	韩国	管理学硕士
7	PUANGPORN,NAUWAPHUT	2013 年 6 月	泰国	管理学硕士
8	MUHAMMAD,AMIN	2013 年 6 月	巴基斯坦	管理学硕士
9	SHAIKH,MUHAMMAD NOUMAN	2013 年 6 月	巴基斯坦	管理学硕士
10	姝曼	2013 年 12 月	泰国	管理学硕士
11	Matthew Kasowski	2013 年 9 月	美国	管理学硕士
12	Alexandre PIEDNOIR	2009 年 6 月	法国	管理学硕士
13	MEIMANAGE MOHAN	2013 年 3 月	斯里兰卡	学术学位博士
14	Smith,Joshua Allen		美国	在读硕士
15	Ariunbold Tsunegee		蒙古	在读硕士
16	Muhammad Ishfaq Ahmad		巴基斯坦	在读硕士
17	Ngamwattana Jutamard		泰国	在读硕士
18	Jarungsuccess Risatarn		泰国	在读硕士
19	Kasetwatin Sukanya		泰国	在读硕士
20	Nguyen Viet Phuong		越南	在读硕士
21	Faye Papa Semou		塞内加尔	在读硕士
22	MaMiarison,Jean Rufin		马达加斯加	在读硕士

23	Ayala Alfredo		玻利维亚	在读硕士
24	Al-muaalemi Asma Abdulmalex Sulaiman		也门	在读硕士
25	Muse Mohamed Ismail		索马里	在读硕士
26	Buyandelger Bayasgalan		蒙古	在读硕士
27	Tsunegee Ariuntuya		蒙古	在读硕士
28	Battsengel Battuya		蒙古	在读硕士
29	Shrestha Jinu		尼泊尔	在读硕士
30	Charles Richard		英国	在读硕士
31	SUKLOET		泰国	在读硕士
32	MANIKABUTR		泰国	在读硕士
33	LAWRENCE		英国	在读硕士
34	MOHAMED(马艺)		索马里	在读硕士
35	KANCHAN		尼泊尔	在读硕士
36	RUFUS(莱瑞福)		美国	在读硕士
37	ZAKARYA ALI QASEM		也门	在读硕士
38	ONG(王伊瑾)		马来西亚	在读硕士
39	ABRO AHSAN ALI(阿里)		巴基斯坦	在读硕士
40	SOONRO SHAFQAT (沙夫奎特)		巴基斯坦	在读硕士
41	AMJAD HUSSAIN(胡森)		巴基斯坦	在读硕士
42	NIDAMUDIN ADAM (阿布都)		索马里	在读硕士
43	NAJAM(纳贾姆)		巴基斯坦	在读硕士
44	SUSHILA		尼泊尔	在读硕士
45	MEHMOOD SADIA		巴基斯坦	在读硕士
46	YOUNAS (尤纳斯)		巴基斯坦	在读硕士
47	STANISLAS		马达加斯加	在读硕士
48	RAJAPAKSE LEKAMLAGE		斯里兰卡	在读硕士
49	PARAJULI (帕拉朱利)		尼泊尔	在读硕士
50	THANINWAT		泰国	在读硕士
51	CHAMROUEN RAKSA		柬埔寨	在读硕士
52	ALTAN-OCHIR(娜米)		蒙古	在读硕士
53	CHO (赵麟)		韩国	在读硕士
54	TRAN SON NINH		越南	在读博士
55	ZANDARIYA TSEENEE		蒙古	在读博士
56	REHMAN, RAMIZ UR		巴基斯坦	在读博士
57	ARIF, MOHAMMAD ARSHAD		巴基斯坦	在读博士
58	MALIK, MARIA		巴基斯坦	在读博士
59	SENG RATNY		柬埔寨	在读博士
60	IKRAM AMIR		巴基斯坦	在读博士
61	SONG DAWN		韩国	在读博士
62	KYSHTOBAEVA ALMAGUL		吉尔吉斯	在读博士

63	BUBE RONALD		德国	在读博士
----	-------------	--	----	------

说明：1. 请填写近五年来，在本学院攻读全日制博士/硕士学位的境外（含港澳台地区）研究生。

2. “授予学位类别”栏填写“专业学位博士、学术学位博士、专业学位硕士、学术学位硕士”。

四. 研究生培养机制与改革

（揭示研究生培养过程各主要方面和关键环节，包括专业建设、课程建设、培养机制改革等，特别是针对学术型和专业学位型研究生的相应培养方案的特点等，限 500 字）

1、专业建设

学院拥有管理科学与工程和工商管理两个国家一级重点学科。2012 年，在教育部第三次学科评估中，工商管理并列第一，管理科学与工程并列第二。

学院还开设有六个专业学位：全日制工业工程硕士、全日制会计硕士（MPAcc）、工商管理硕士（MBA）、工业工程硕士（ME）、工程管理硕士（MEM）、高级管理工商管理硕士（EMBA）。

2、课程建设

● 重新梳理课程体系，在现有培养方案架构体系和学分设置基本稳定的前提下，注重研究生课程与本科生课程衔接关系，着力体现本科生专业课程与研究生学位课程的全局性，突出研究生选修课程的补充性，合理配置知识体系，以保证本硕贯通培养人才的质量。

● 全面推进全英文课程群建设，改革现有的双语教学模式，提高双语授课质量，提升学生的国际化视野、领导力和社会责任感的培养。

● 学院邀请为 MBA 授课的各方面专家经过调研、论证，建立并实施了全新的 MBA 课程体系、融入了增强体验式学习的综合实践环节。在系统传授学科知识体系的同时，注重学生综合素质的训练和实战技能的提升。

3、培养机制改革

为解决博士生的后顾之忧，使他们能够潜心进行科学研究，管理学院决定继续加大博士生培养的支持力度，除学校给予博士生的奖学金、助研岗位津贴和各种奖励以外，学院根据博士生培养各个环节的不同特点，分别设计制订出各种不同的支持和保障计划，以更好地激励博士生多出创新型、高水平的学术成果，培养出水平高、质量好，具有国际视野的博士生，以提高管理学院博士生培养的质量和水平。

2012 年，西安交大 MBA 教育开始实施全新的培养方案。新版交大 MBA 培养方案体现了对交大 MBA 教育三个方面的更新，即教育定位的更新、教育观念的更新和教育内容的更新。MBA 教育增设了综合学习环节。MBA 学生能够通过多种方式进行体验式学习，让学生在实践中进行知识整合。在课程设计中强调对学生软技能的培养，以使学生在解决现实中综合性的管理问题时具备更全面的能力，凸显 MBA 的专业特色。

在 MPAcc 和工程硕士专业学位培养中，学院围绕着贴近社会，服务学生的宗旨，将提升教学质量融入到各个环节中。通过课前资料收集与授课过程的质量控制以及课后意见的

回馈紧密结合提高教学质量；通过“专业学位论文质量规范体系”对每一位指导教师，指导学生论文的过程进行规范，提高学生撰写论文的整体水平；加强实习与实践环节，以导师为主，周记、月报以及实习报告的过程控制检查提高实习实践的效果，提高学生实践能力。

4、培养特色

学院在研究生培养中，力求体现“实践、探索、研究、创新”的特色。以创新教育为主线，将创新意识、创新能力、实践能力培养贯穿于人才培养的全过程和每个教学环节。2012年，学院依据两个一级学科和学术型、专业学位型研究生，分别制定9个培养方案，首次制定长学制（硕博连读）研究生培养方案，2013年进一步修订和完善。针对学生类型不同，有侧重地进行培养。长学制研究生，通过设置文献阅读、基金报告撰写、学术报告等环节，突出创新素质和能力培养；专业学位型研究生，通过设置综合实践和综合学习环节，突出实践能力培养。

五. 质量保障体系

（阐述学院层面研究生质量保障体系建设、学院领导班子针对研究生培养工作的研究情况、出台的相关政策措施、日常监控及运行情况等，尤其是吸引优秀生源举措、加强研究生中期考核和分流等，限500字）

多年来，管理学院始终坚持把人才培养作为学院的根本任务，把人才培养质量作为学院的生命线，为国家和社会输送了一大批杰出的高级管理人才和拔尖创新人才。学院围绕“人才培养中心地位”的战略目标，在以下方面做了积极的工作和探索：

(1) 教师队伍建设。采取“引进来，送出去”的人才战略，打造世界一流的教师队伍。“引进来”---- 学院先后聘请了 26 位国际知名教授担任学院客座或讲座教授，其中包括 MIT 斯隆管理学院副院长、会计与金融领域的国际权威 S. P. Kothari 教授、哈佛大学 Kelman 教授、MIT 斯隆管理学院黄亚生教授、世界信息系统学术协会前主席 Watson 教授、香港城市大学管理学院院长 K.K. Wei 教授、2009 年诺贝尔经济学奖得主 Oliver E. Williamson 教授等。

“送出去” ---- 学院持续资助各类出国留学、研修和参加国际会议的教师超过了 50 名，学院先后派出十多名学科骨干去 MIT 进行学术交流访问。

(2) 以科研促进教学。学院积极倡导教师将最新的科学研究成果应用于教学中，不断丰富、充实和更新课堂教学内容，提高授课水平和教学质量。

管理学院组织机构中决策体系包括院务委员会和各专项委员会。院务委员会的常设机构是党政联席会议（书记院长联合办公会议）；专项委员会包括教学委员会等等。

学院教学委员会定期（平均每月一次）召开，讨论审议有关全院本硕博以及专业学位研究生教学的议题。教学委员会讨论通过的事项，涉及学院整体或重大事项，需要通过学院党政联席办公会议讨论决定。2013 年学院党政联席办公会议主要讨论决定了“博士生支持与保障计划”等各项议题达 38 项。

学院教学质量保障体系按 AACSB 认证标准执行，具体工作包括：

(1) 院教学委员会会议。学院定期召开教学委员会会议，研究、探讨教学中存在的问题及其解决方案，审议教学管理的相关制度、规定和办法。

(2) 学院采取课前资料收集，授课过程质量控制及课后意见（学生评教）的回馈紧密结合，以提高教学质量。

(3) 教师授课水平与技巧培训。

为提高教师对教学工作的重视，提升教学水平和授课质量，2012 年度管理学院组织开展了一系列提升教学能力的系列讲座和课堂教学观摩活动。包括：“教育质量年”学习讨论活动、青年教师教学方法研讨交流活动、国家级教学名师讲座、青年教师授课实战与点评等等。

(4) 研究生中期考核。通过中期考核，了解学生学业和学位论文进展情况，督促学生努力学习，潜心专研；学院依据学生综合评价情况和导师意见，对学生进行适度的分流。

(5) 硕士学位论文盲审。学院聘请专家对答辩后的硕士学位论文进行盲审，严格把关，确保学位论文质量。

(6) 博士学位论文采取前后评估或免评估。依据博士生攻读的期限和发表学术论文的

情况，学院对博士生申请学位答辩前进行前评估、后评估和免评估的政策，以进行学位论文社会评价。

(7) 管理学院已经获得 AACSB 国际认证，标志着管理学院已经建立起了一套符合学院管理教育理念，科学完善的教育质量保障体系和学生学习保障体系，确保了学院教学质量的可持续发展。

2012 年制订，2013 年开始实施博士生支持与保障计划，依据博士生培养的不同环节，分别给予不同的支持和保障。

多年来，学院非常重视研究生的生源质量和结构，努力调整生源结构，提高生源质量。最近十年，招收“985”和“211”学校学生人数达到 769 人。自 2011 年起，学院已连续三年举办优秀大学生暑期夏令营，共吸引 70 多名“985”和“211”学校学生来院进行长学制研究生（硕博连读）培养。2013 年招收的学术性硕士生中，“985”和“211”学校学生的比例已达到 85 %。

六. 存在问题和进一步发展思路

(针对影响研究生培养质量的突出问题，主要分析学院和学科层面的主要原因，提出解决问题的措施及建议，限 1000 字)

存在的问题：

2013 年，学院召开了学生座谈会，进行了问卷调查。问卷主要围绕着学生培养、课程设置、授课方式、授课内容、导师指导等方面设置。从问卷反映的问题来看主要集中在以下几个方面：

- 1、如何促进研究生潜心科研，进一步提高创新意识和能力。
- 2、个别教师授课以说教为主，案例分析运用不足，互动性少。
- 3、课程设置中基础课程偏多，应用型课程不能满足提高知识技能的要求。
- 4、专业学位论文形式比较单一，未能体现专业学位论文的特点。
- 5、综合学习环节的实施仍需完善。

问题形成的原因

1、受市场经济环境的影响，研究生不安心求学，学风浮躁，科研不投入或少投入，急功近利，学术道德水准低，缺乏用怀疑和批判的眼光提出问题，缺乏自己独到的见解。这种状况严重影响了研究生创新能力的培养。

2、教师重科研、轻教学，教学投入的积极性不高。

3、培养方案的限制。培养方案受教指委与学校框架的约束，在基础课与专业课课时的要求与社会需求存在一定差距。特别是工程硕士的英语课课时的严格限定，以及校内统考，

一方面提高了学生英语能力，学生们太多的精力用于英语，应付考试。另一方面在应用型硕士阶段过度强调英语值得进一步探讨。

4、非及时性案例教学与需求存在问题。高校应用型人才的教授方式，以“课堂教学为主，实践、案例教学为辅”，注重对学生理论知识的培养，虽然教学过程中也穿插一些案例，但这些案例不能和目前社会实践中出现的最新专业问题相结合，继而不能及时解决最新的专业问题；缺乏实践质量评价体系，使学生实践环节的功能发挥失常；校外导师的作用没有被充分利用等等。

采取的措施：

1、加强研究生学术平台建设。研究生创新教育植根于良好的学术环境，创新思维需要浓厚的学术氛围，需要通过交流和借鉴来产生。学院通过举办博士生学术月、定期举行学术报告等多种学术活动，为研究生搭建平台，通过有形的活动和无形的氛围对学生的人文素养、创新素质、科学技术素质产生深刻的影响和教育。

2、加快实施博士研究生支持与保证计划。2013年，学院实施博士生新生奖学金，学生反映强烈。研究生学术论文奖励计划正在实施过程中，学术论文奖励额度之大同样受到学生的普遍关注。为了促使研究生潜心科研，提高创新能力，学院将加快实施博士生支出与保障计划。

3、完善教学模式，凸显专业学位教育的特色。教学模式从知识导向转向问题导向。专业学位学生有一定的企业经验，因此可以从问题讨论开始，在讨论问题中把需要的知识点插进去。为了照顾不同层次的学生需求，在学生规模允许的情况下，根据学生的行业背景按模块开设选修课，满足学生个性化需求，同时凸显交大专业学位项目特色。

4、进一步改革专业学位论文写作形式。针对目前专业学位毕业论文形式单一，写作的方式应当进一步的改进。鼓励专业学位研究生撰写解决企业管理中实际问题的企业诊断、案例写作，调研报告。同时鼓励专业学位研究生和导师共同开发撰写有代表意义的管理案例，这样教学相长，对专业学位教育事业也是一种贡献。

5、优化综合学习环节的实施，提高“体验式”学习效果。综合学习环节的实施进行跟踪，及时发现、总结并研究其中存在的各种问题，并调整和优化有关方案的设计，从而使专业学位培养方案能真正落实并取得预期的效果。